

**STRATEGI GURU PAI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER  
KEJUJURAN SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

**NAILA SALSABILA**

**NIM: G 000 150 026**

**NIRM: 15/X/02.2.1/0851**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2019**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 24 Juli 2019

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di

Surakarta.

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul :

### **STRATEGI GURU PAI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER KEJUJURAN SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA**

**Tahun Pelajaran 2018/2019**

Yang ditulis oleh:

Nama : Naila Salsabila

NIM/NIRM : G000150026 / 15/X/02.2.1/0851

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing



Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I.

NIDN. 0613108801



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartosuro Sukoharjo Telp.  
(0271)717417, 717417, 71948, fax 715448 Surakarta 57102

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul	<b>STRATEGI GURU PAI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER KEJUJURAN SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA Tahun Pelajaran 2018/2019</b>
------------------	---

Penyusun : Naila Salsabila  
NIM : G 000 150 026  
NIRM : 15/X/02.2.1/0851  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Tanggal Ujian : 07 Agustus 2019  
telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.).

Surakarta, 07 Agustus 2019

Dekan



Syaiful Hidayat, M.Ag)  
NIDN. 0605096402

Penguji I

( Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I )  
NIDN: 0613108801

Penguji II

( Drs. Zaenal Abidin, M.Pd. )  
NIDN: 0601095901

Penguji III

( Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag. )

NIDN: 0025055912

### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Naila Salsabila  
NIM/NIRM : G 000 150 029 / 15/X/02.2.1/0851  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujuknya.

Surakarta, 24 Juli 2019

Hormat saya,



Naila Salsabila

NIM. G000150026

## MOTTO

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ ابْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : عَلَيْكُمْ  
بِالصَّدَقِ ، فَإِنَّ الصَّدَقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ .... (رواه البخارى)

*”Dari ‘Abdullâh bin Mas’ûd Radhiyallahu anhu, ia berkata: “Rasûlullâh Shallallahu ‘alaihi wa sallam bersabda, ‘Hendaklah kalian selalu berlaku jujur, karena kejujuran membawa kepada kebaikan, dan kebaikan mengantarkan seseorang ke Surga...’ (H.R. Bukhari)”.*<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Syaikh Muhammad Al-Utsaimin, *Syarah Riyadhus Shalihin* ( Jilid: I), (Bekasi: PT Darul Falah: 2005), hlm 249.

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah bi ni'matillah* terucap syukur kepada Allah SWT yang telah memudahkan setiap tahap dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku ayah Warsana dan ibu Heru Sri Prihatina, yang selalu mendo'akanku serta memberikan bimbingan, dukungan, motivasi dan membiayai segala kebutuhan. Tak lupa adik-adikku tercinta Aqila Saniya Salsabila dan Naufal Dzaki Khawarizmi yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat.
2. Keluarga besar Soejitno Family dan Harto Sukarno Family yang telah mendo'akan dan selalu memberikan dukungan.
3. Sahabat-sahabatku tercinta keluarga memel Adinda Dian Pratiwi, Cindy Putri Salsabilla, Resti Candra Sari, jeng-jeng family's Diah Ayu Vitasari, Awit Nur Fauziah, Eko Aprilian Santoso, Rahmad Yanuar, Ahmad Naufal, yang telah memberikan do'a, dukungan, semangat, motivasi, dan semoga kelak kita menjadi orang-orang yang sukses. Tak lupa Dhoni Kuncoro yang selalu menemani, mendo'akan dan memotivasi dari awal hingga akhir skripsi.
4. Sahabatku dari jaman MAN sampai sekarang Ganny Hanesyawari dan Yuliana Khumairatun Niswa yang juga telah mendukung dan mendo'akan.
5. Teman kos Oktaviani Pertiwi yang selalu aku repotin, dan mendukung serta mendo'akanku juga.
6. Seluruh teman-teman di Universitas Muhammadiyah Surakarta, terkhusus teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 yang telah menemani berjuang selama menempuh perkuliahan, memberikan semangat, motivasi, dan doa.
7. Teman-teman PLP I dan II di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta
8. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi

ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En'
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	ﺀ	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

## 2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

## 3. Ta' marbūṭah

### a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliyā'
----------------	---------	--------------------

### b. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “ṭ”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

## 4. Vokal Pendek

ا	Kasrah	Ditulis	I
---	--------	---------	---



َ	fatḥah	Ditulis	A
ُ	ḍammah	Ditulis	U

## 5. Vokal Panjang

fatḥah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fatḥah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya’ mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūd

## 6. Vokal Rangkap

fatḥah + ya’ mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fatḥah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	Au → qaulun

## 7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh :

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

## 8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital;

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

## ABSTRAK

Guru PAI merupakan seseorang yang memiliki tanggung jawab dengan pembentukan pribadi dalam diri peserta didik sesuai ajaran Islam, namun ia juga memiliki tanggung jawab kepada Allah SWT. Tugas guru PAI tidak hanya mengajarkan materi keagamaan saja kepada peserta didik namun mereka juga harus bisa membentuk karakter yang baik. Salah satu karakter yang harus terbentuk dalam diri peserta didik yaitu karakter kejujuran. Pembentukan karakter tersebut bisa dilakukan melalui pembiasaan dan kegiatan yang ada di sekolah. Oleh karena itu untuk membentuk karakter kejujuran, guru harus memiliki strategi yang dapat dituangkan dalam pembiasaan dan kegiatan yang ada di sekolah.

Penelitian tentang strategi guru PAI dalam pembentukan karakter kejujuran di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta bertujuan untuk menjelaskan bagaimana proses pembentukan karakter kejujuran melalui pembiasaan dan sebuah kegiatan yang dapat membentuk nilai jujur. Mendeskripsikan kegiatan apa saja yang dilakukan SMP Muhammadiyah 1 Surakarta dalam pembentukan karakter kejujuran sehingga dalam diri peserta didik terbentuk karakter kejujuran. Fokus dari penelitian ini yakni a) strategi guru PAI dalam pembentukan karakter kejujuran siswa, b) kendala-kendala guru PAI dalam pembentukan karakter kejujuran siswa.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif yang menggunakan studi lapangan di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta. Teknik Pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dari berbagai pihak elemen-elemen sekolah. Analisis yang dilakukan dengan metode deduktif yang berangkat dari kejadian-kejadian umum kemudian direduksi menjadi bagian-bagian khusus.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa strategi guru PAI dalam pembentukan karakter kejujuran dilakukan melalui: a) pembiasaan, b) *mauidzah* (nasehat), c) keteladanan. Pembentukan karakter kejujuran tersebut dibentuk melalui kegiatan: a) pembiasaan saat sholat dhuha, b) terbiasa jujur saat ulangan harian dan ujian, c) jujur dalam bertransaksi di kantin kejujuran. Ada 3 kendala yang dihadapi guru PAI dalam pembentukan karakter kejujuran siswa meliputi : a) lingkungan keluarga, b) lingkungan sekolah, c) lingkungan masyarakat. Upaya guru dalam mengatasi kendala-kendala tersebut dengan cara: a) perlu adanya kerja sama tim agar guru dapat mengetahui dan memahami karakter kejujuran peserta didik, b) selalu memberi motivasi agar mereka selalu berbuat jujur, c) melakukan kerja sama dengan orang tua untuk mengawasi peserta didik ketika berada di rumah.

**Kata Kunci : Strategi Guru PAI, Karakter Kejujuran, SMP Muhammadiyah Surakarta**

## ABSTRACT

PAI teacher is someone who has responsibility with the formation of personal in students according to Islamic teachings, but he also has responsibility to Allah SWT. The task of PAI teachers is not only to teach religious material to students but also to be able to form good characters. One character that must be formed in students is honesty. Formation of these characters can be done through habituation and activities in the school. Therefore to form the character of honesty, the teacher must have a strategy that can be put into practice and activities in the school.

The research on the strategies of PAI teachers in forming honesty character in Muhammadiyah 1 Middle School in Surakarta aims to explain how the process of forming honesty character through habituation and an activity that can form honest values. Describe what activities are carried out by Surakarta Muhammadiyah 1 Middle School in forming the character of honesty so that in the students the honesty character is formed. The focus of this study is a) PAI teacher strategies in forming students' honesty character, b) PAI teacher constraints in forming students' honesty character.

This study included a type of qualitative research that used field studies at Muhammadiyah 1 Middle School in Surakarta. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation from various parties elements of the school. The analysis carried out by the deductive method that departs from general events is then reduced to special parts.

Based on the results of the research that has been done, it can be concluded that the PAI teacher's strategy in forming the character of honesty is done through: a) habituation, b) *mauidzah* (advice), c) exemplary. The formation of honesty character is formed through activities: a) habituation during the duhuha prayer, b) accustomed to being honest during daily tests and examinations, c) being honest in transacting in the honesty canteen. There are 3 obstacles faced by PAI teachers in forming students' honesty character including: a) family environment, b) school environment, c) community environment. The efforts of the teacher in dealing with these obstacles are: a) the need for teamwork so that teachers can know and understand the character of honesty of students, b) always motivate them to always be honest, c) cooperate with parents to supervise students when at home.

**Keywords: PAI Teacher Strategy, Honesty Character, Surakarta Muhammadiyah Middle School**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ  
سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ  
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اَللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اهْتَدَى بِهَدَاهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan banyak rahmat, nikmat serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Hanya kepadaNya penulis memohon pertolongan dan kemudahan dalam segala urusan. Serta shalawat serta salam tidak lupa kepada Nabi Muhammad Saw. makluk mulia yang penuh cinta dan kasih sayang kepada sesama manusia dan membawa kita pada jalan yang di ridhai Allah Swt.

Skripsi ini adalah adalah hasil dari penelitian yang di dalamnya menjelaskan tentang Strategi Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Kejujuran Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta. Dijelaskan bahwa guru PAI memiliki 3 strategi yakni pembiasaan, mauidzah (nasehat), dan keteladanan. Dari ketiga strategi tersebut guru PAI lebih mudah untuk menerapkan strategi-strategi guna untuk membentuk karakter kejujuran dalam diri peserta didik.

Dalam proses penyusunan skripsi dan belajar di Fakultas Agama Islam jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohammad Ali, S.Ag.,M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
4. Sukidi, S.Ag., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Muhammad Nashir, S.Ag., Muh Wildan Asy'ari, S.Pd., dan Isa Al Fajri, Lc yang telah bersedia menjadi narasumber bagi peneliti.
6. Petugas TU Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Dosen-dosen Fakultas Agama Islam jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Pimpinan serta petugas perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

9. Seluruh tenaga pendidik, tenaga kependidikan, staf dan karyawan SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.

Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, mudah-mudahan segala bimbingan dan bantuan serta doa yang telah diberikan mendapat imbalan dari Allah Swt. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi penulis khususnya dan bagi seluruh pembaca.

Surakarta, 24 Juli 2019

Naila Salsabila

## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

## BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Metode Penelitian.....	7

## BAB II: LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka.....	12
B. Kajian Teoritik.....	15

## BAB III: DESKRIPSI DATA

A. Gambaran Objektif Penelitian.....	40
B. Strategi Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Kejujuran Siswa.....	47

C. Kendala-Kendala dalam Pembentukan Karakter Kejujuran Siswa.....	55
--	----

#### **BAB IV: ANALISIS DATA**

A. Strategi Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Kejujuran Siswa.....	58
1. Pembiasaan.....	58
2. Maudzah (Nasehat).....	60
3. Keteladanan.....	62
B. Kendala-Kendala Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Kejujuran .....	64

#### **BAB V: PENUTUP**

A. Simpulan.....	67
B. Saran.....	68

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1    Data Kepegawaian Guru SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019
- Lampiran 2    Data Kepegawaian Karyawan SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019
- Lampiran 3    Data Siswa SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019
- Lampiran 4    Data Guru dan Jabatan Ekstrakurikuler SMP Muhammadiyah 1 Surakarta
- Lampiran 5    Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 1 Surakarta
- Lampiran 6    Struktur Organisasi Kantor Tata Usaha SMP Muhammadiyah 1 Surakarta
- Lampiran 7    Dokumentasi Foto saat Pelaksanaan Penelitian di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta
- Lampiran 8    Persetujuan Pembimbing